



## Nikolaus-August-Otto-Schule

Kooperative Gesamtschule des  
Rheingau-Taunus-Kreises mit  
gymnasialer Oberstufe  
Schule mit Schwerpunkt Musik  
und MINTfreundliche Schule

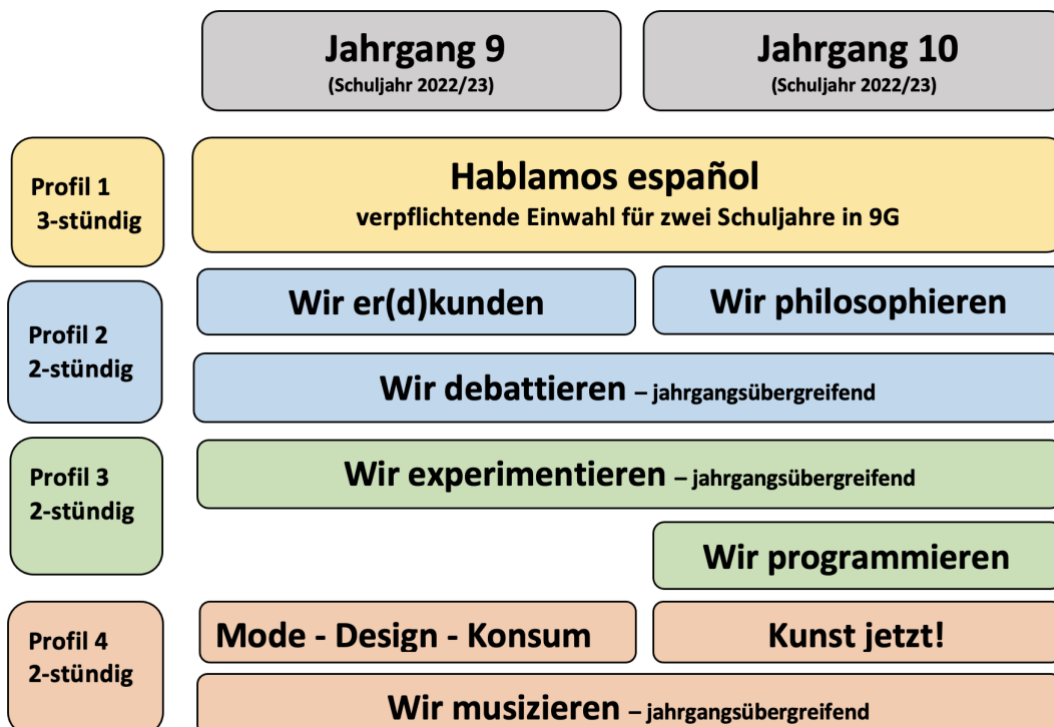
Bad Schwalbach, Juni 2022

### Informationen zum Wahlunterricht für die Jahrgangsstufe 10 des Gymnasialzweiges im Schuljahr 2022/23

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

wie bereits im vergangenen Schuljahr, so findet auch im Schuljahr 2022/23 verpflichtender Wahlunterricht für unsere Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10G statt. Im folgenden Schreiben möchte euch und Ihnen alles Wesentliche zum Wahlunterricht vorstellen. Unser Angebot deckt, wie im vergangenen Jahr auch, neben dem sprachlichen Bereich (Profil 1 – Fortführung der 3. Fremdsprache aus der Jahrgangsstufe 9), dem gesellschaftswissenschaftlichen (Profil 2) und dem naturwissenschaftlichen Bereich (Profil 3) auch den musisch-künstlerischen Bereich (Profil 4) ab und bietet die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung neben dem Regelunterricht.

#### Unser Wahlangebot für das Schuljahr 2022/23



## **Grundlegend gelten für den Wahlunterricht in der Jahrgangsstufe 10 und die Einwahl folgende Bestimmungen:**

- Die Wochenstundenzahl beträgt im Jahrgang 10G jeweils 2 Schulstunden.
- Die Einwahl in ein Modul des Jahrgangs 10G ist für das gesamte Schuljahr bindend.
- Die Teilnahme am Wahlunterricht wird durch die Vermerke „teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“ und „mit gutem Erfolg teilgenommen“ im Zeugnis dokumentiert.
- Der zweistündige Unterricht findet in der 7. und 8. Stunde statt. Alle Schülerinnen und Schüler, die bereits im laufenden Schuljahr 2021/22 das Modul aus Profil 1: „Hablamos español“ (3. Fremdsprache) besuchen, nehmen aufgrund der bindenden Einwahl für zwei aufeinanderfolgende Schuljahre auch im kommenden Schuljahr an diesem Kurs teil.  
Schülerinnen und Schüler, die im laufenden Schuljahr 2021/22 **nicht** das Modul „Hablamos español“ besuchen, können auch im kommenden Schuljahr **nicht** am Spanischunterricht teilnehmen.
- Die Einrichtung von Kursen richtet sich nach der Anwahl der Schülerinnen und Schüler, d.h. wir versuchen einen Kurs doppelt einzurichten, wenn dieser besonders stark angewählt wird. Bei einer zu geringen Einwahl kommt ein Kurs möglicherweise nicht zustande.
- Es ist erforderlich, dass ihr Kind einen Erst- und Zweitwunsch angibt. Sollte sowohl der Erstwunsch als auch der Zweitwunsch aufgrund einer zu geringen Anwahl nicht zustande kommen (Mindestschülerzahl: 10 Schülerinnen und Schüler), erhält ihr Kind die Möglichkeit, sich in einen anderen Kurs einzuwählen.
- Sollte die Einwahlfrist aus selbst verschuldeten Gründen nicht eingehalten werden, erfolgt eine Zuweisung in ein WU-Modul durch die Schule.
- Die Module „Mode – Design – Kunst“, „Kunst jetzt!“ und „Wir musizieren“ sind sogenannte „WU+“ – Kurse und werden eventuell auch von Schülerinnen anderer Jahrgangsstufen im Rahmen unseres Nachmittagsangebotes (AGs) besucht.
- **Wichtig:** Das Zustandekommen von Kursen gilt unter Vorbehalt der sächlichen und personellen Ressourcen.

## Im Folgenden möchten wir Ihnen und euch die Wahlangebote für das kommende Schuljahr vorstellen:

### Wahlangebot – Profil 2: „Wir philosophieren“

Die erste Frage, die sich hier uns beim Lesen stellen mag, ist wohl, was denn nun ein Schaf mit dem Fach Philosophie zu tun haben könnte?

Ein Schaf würde man gedanklich mit „flauschig weich, lieb und gemütlich, bei Schönwetter auf grünen Wiesen grasend“, in Verbindung bringen, aber doch keinesfalls mit Intellekt und Verstand, welchen man dem Fach Philosophie zuspricht! Nach allgemeiner Vorstellung vermutet man hinter diesem Fach vielmehr eine abstrakte, komplizierte und schwierige Angelegenheit.



Dass diese Angelegenheit aber gar kein bisschen abstrakt, kompliziert und schwierig ist, kann uns das Schaf in Christian Morgensterns Gedicht sehr gut zeigen:

Erstens staunt das Schaf nur. Wenn wir staunen, so beginnen wir, uns über die uns umgebenden vertrauten Dinge zu wundern, sie aus ihrer gewohnten Alltäglichkeit zu heben und sie neugierig so zu betrachten, als sähen wir sie das erste Mal. Im Staunen, in der Verwunderung begeben wir uns auf eine erste philosophische Suche nach der Wahrheit. Zweitens erschreckt sich das Schaf. Auf eine Welt zu schauen, die uns durch das Staunen neu und fremd erscheint, kann uns tatsächlich erschrecken, verwirren, uns an dem, was wir bisher unbesehen für richtig und falsch hielten, zweifeln lassen. Und auch dies, das Zweifeln am bislang Selbstverständlichen, gehört wesentlich zum Philosophieren.

Drittens staunt das Schaf nun so intensiv, dass es den zufällig vorüberkommenden „Menschenmann“ damit ansteckt – auch dies ist ein höchst philosophischer Akt. Philosophie braucht ein Gegenüber, sie vollzieht sich immer im Gespräch, im Spiel von Frage, Antwort und erneuter Frage. Und wer einmal mit philosophischen Fragen in Berührung gekommen ist, den lassen sie oft nicht mehr los. Denn sie gehören mit zu den spannendsten Fragen überhaupt.

Das Fach Philosophie richtet sich somit an alle Schülerinnen und Schüler, die über alltägliche Dinge staunen mögen, die an scheinbaren Gewissheiten zu zweifeln wagen und die Freude daran haben, viele Fragen zu stellen, fragend mit anderen zu denken und sich in andere hineinzudenken. In Ergänzung zur AG der Klassen 5 - 9 führt Philosophie in der Klasse 10 zum Unterricht der Oberstufe und den Jahrgängen E - Q4 hin und kann somit als Grundkurs in das Abitur eingebracht und als Prüfungsfach gewählt werden.

Philosophieren auf dieser Stufe bedeutet, auf der Suche nach verantwortungsvollen Handlungsmaßstäben zunehmend Urteilskompetenz zu gewinnen und zu einem begründeten Selbst- und Weltverständnis zu gelangen, das gleichzeitig zum toleranten Umgang mit anderen Menschen- und Weltbildern befähigt.

Als besondere Leistungen, die über das Maß des täglichen Unterrichts hinausgehen, stehen zwei Wettbewerbe im Vordergrund: für die Mittelstufe der Philosophie Wettbewerb der Philosophiearena Rhein Main und für die Oberstufe der philosophische Essay Wettbewerb. Die Gewinner erwarten viele Überraschungen und Preisgelder je nach Altersgruppe, wie auch spannende Veranstaltungen und Diskussionsrunden zu verschiedenen Themen. Als besondere Auszeichnung erwartet uns eine Einladung zur Winterakademie nach Münster. Dort werden die zwei besten Kandidat(inn)en ausgewählt, die dann zur Internationalen Philosophie Olympiade für Deutschland in das jeweilige Veranstalterland entsandt werden sollen.

Worauf also noch warten? Sapere aude! Wage es weise zu sein!

Es erwartet euch euer Team im Fach Philosophie ;-)

### **Wahlangebot – Profil 2: „Wir debattieren“**

Permanent wollen oder müssen wir andere Menschen mit unseren Argumenten von unserem Standpunkt überzeugen: Das beginnt dabei, die Eltern von einer Taschengelderhöhung oder den Lehrer von einer besseren Note zu überzeugen und endet in der großen Politik, in den Parlamenten unserer Welt. Aber auch in der Schule ist das Debattieren schriftlich und mündlich eine Grundkompetenz, die weit über das Abitur, Studium und Berufsleben regelmäßig angewendet werden muss. Grund genug also, seine Fähigkeiten so früh wie möglich zu trainieren. Ausgehend von den Regeln von „Jugend debattiert“ wollen wir Grundzüge des Debattierens erlernen, um uns nach viel Übung und Praxis an weitere Debattenformen zu wagen. Das hängt aber von der Motivation und den Interessen der Teilnehmer ab.

### **Wahlangebot – Profil 3: „Wir experimentieren“**

Zentraler Gegenstand des Kurses ist das Experimentieren und Forschen. In diesem Zusammenhang werden Fragestellungen zu interessanten Themen eigenständig bestimmt (z.B. „Welche Faktoren spielen bei der Biogasproduktion eine Rolle und wie lässt sich die Produktion optimieren?“ oder „Wie lässt sich mit moderner Beleuchtungstechnik Energie einsparen?“ oder „Wie funktioniert die Gewinnung von Trinkwasser und die Abwasseraufbereitung in der Kommune Bad Schwalbach?“). Im Anschluss sollen Versuche bzw. Experimentierreihen zu diesen Themen entwickelt und bearbeitet werden. Die Ergebnisse der Untersuchungen werden in geeigneter Form aufbereitet. Es sind auch Projekte zum Themenkreis „umweltfreundliche Schule“ möglich. Bei Interesse kann auch an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teilgenommen werden.

### **Wahlangebot – Profil 3: „Wir programmieren“**

In diesem Kurs sollen grundsätzliche Abläufe und Werkzeuge im Kontext der Programmierung erarbeitet werden. Hierfür sollen zunächst der generelle Umgang mit der Technik und Daten geschaffen werden, um sich anschließend mit „Scratch“ zu beschäftigen. Innerhalb von Scratch lassen sich mit Hilfe von gegebenen Programmschnipseln viele verschiedene Anwendungen bis hin zu komplexeren Spielabläufen umsetzen. Im zweiten Abschnitt werden wir uns mit dem Thema Verschlüsselung versus „Ich hab doch nichts zu verbergen!“ auseinandersetzen. Hier geht es um die Verwendung von Daten, deren Sicherheit (z.B. Passwörter) und generelle Codierung von Informationen. Eine konkrete Umsetzung einzelner Verschlüsselungsalgorithmen und der Versuch diese zu knacken, soll händisch, aber auch unter Verwendung von Python geschehen.

### **Wahlangebot – Profil 4: „Kunst jetzt!“**

Wer Interesse an etwas außergewöhnlicheren künstlerischen Projekten hat und neue Techniken erlernen oder seine Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fach Kunst über den Regelunterricht hinaus verbessern möchte, ist hier genau richtig. Gleichzeitig erhaltet ihr einen Einblick in Strömungen neuer Kunst und in die Kunstgeschichte – als Vorgeschmack auf die Kunsttheorie in der Oberstufe.

## **Wahlangebot – Profil 4: „Wir musizieren“**

### **Chor**

Was ist besser als Singen? Mehrstimmiges Singen! Und genau das kommt auf euch zu und zwar in allen möglichen Stilrichtungen. Wer sagt, dass man Metal nicht singen kann? :) Zu Beginn des Schuljahres muss jede Schülerin bzw. jeder Schüler vorsingen, um eine individuelle Einordnung in die entsprechende Stimme (Alt, Sopran etc.) zu bekommen.

### **Big Band**

Wir spielen Rock, Pop, Metal, Latin und Jazz und machen mindestens zwei Konzerte im Schuljahr. Mögliche Instrumente sind: Schlagzeug, Bass, Gitarre, Klavier, Saxophon, Trompete, Horn, Posaune, Euphonium, Tuba, Klarinette und Querflöte. Instrumentaler Unterricht und Notenkenntnisse sind Voraussetzung zum Mitmachen (keine Anfänger).

### **Orchester**

Wir spielen klassische, Pop- und Filmmusik und machen mindestens zwei Konzerte im Schuljahr. Mögliche Instrumente sind: Streichinstrumente, Klarinette, Oboe, Fagott und Querflöte. Instrumentaler Unterricht und Notenkenntnisse sind Voraussetzung zum Mitmachen (keine Anfänger).

Bei Fragen stehe ich Ihnen und euch gerne zur Verfügung ([mueller@nao-schule.de](mailto:mueller@nao-schule.de)).

Mit freundlichen Grüßen



Ronny Müller  
Gymnasialzweigleiter



## Nikolaus-August-Otto-Schule

Kooperative Gesamtschule des  
Rheingau-Taunus-Kreises mit  
gymnasialer Oberstufe  
Schule mit Schwerpunkt Musik  
und MINTfreundliche Schule

### Einwahlformular für den Wahlunterricht in 10G im Schuljahr 2022/2023

- Ein Informationsschreiben zum Wahlunterricht (10G) finden Sie unter [www.nao-schule.de](http://www.nao-schule.de)

Im kommenden Schuljahr 2022/23 möchte mein Sohn / meine Tochter \_\_\_\_\_

aus der aktuellen Klasse 9 \_\_\_\_ G an folgendem Angebot teilnehmen:

Kursangebote für 10G	Erstwunsch Bitte ankreuzen (X)	Zweitwunsch Bitte ankreuzen (X)
<p><b>Profil 1 – „Hablamos español“:</b> Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht bereits in Klasse 9 besucht haben, nehmen aufgrund der Einwahl für zwei Schuljahre automatisch auch in Klasse 10 am Spanischunterricht teil. Bitte dennoch ankreuzen und den Einwahlzettel unterschrieben abgeben.</p> <p>Schülerinnen und Schüler, die den Kurs in Klasse 9 nicht besucht haben, können sich nicht einwählen.</p>		
<b>Profil 2 – „Wir philosophieren“</b> – jahrgangsübergreifend mit E-Phase		
<b>Profil 2 – „Wir debattieren“</b> – jahrgangsübergreifend mit 9G		
<b>Profil 2 – „Wir experimentieren“</b> – jahrgangsübergreifend mit 9G		
<b>Profil 3 – „Wir programmieren“</b>		
<b>Profil 4 – „Kunst jetzt!“</b>		
<b>Profil 4 – „Wir musizieren“</b> - jahrgangsübergreifend 9 – Q4 <b>Bitte auswählen zwischen:</b>	<b>Chor</b>	
	<b>Big Band</b>	
	<b>Orchester</b>	

Bitte leiten Sie die Einverständniserklärung bis spätestens Mittwoch, den 22.06.2022, unterschrieben an den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin zurück. Vielen Dank.

**Mit Ihrer Unterschrift bestätigen Sie zum einen die Kurswahl und zum anderen, dass Sie die Informationen zum Wahlunterricht für die Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2022/23 zur Kenntnis genommen haben (einsehbar unter [www.nao-schule.de](http://www.nao-schule.de)).**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschriften der Erziehungsberechtigten